



Christian-Albrechts-Universität zu Kiel



Carl von Ossietzky Universität Oldenburg



Fachhochschule Stralsund

Fragebogen zur Einführung von Bachelor- und Master-Studiengängen in Informatik

Fragen zu Ihrem Unternehmen

Größe Ihres Unternehmens:

Kleinunternehmen mittelständisches Unternehmen Großunternehmen

Anzahl der Mitarbeiter:

weniger als 10 zwischen 10 und 100
zwischen 100 und 1000 mehr als 1000

Zu welcher Branche gehört Ihr Unternehmen?

Informationstechnologie:

Hardwarebranche Softwarebranche
Internet/Multimedia IT-Beratung

IT-Anwender:

Anlagen-, Maschinenbau Fahrzeugbau, Luftfahrt
Banken Bauwirtschaft
Dienstleistungen Gesundheitswesen
Handel Industrie
Öffentlicher Dienst Telekommunikation
Transport/Verkehr Verlagswesen
Versicherungswesen Sonstige

Haben Sie Diplom-Informatiker/-innen in Ihrem Unternehmen beschäftigt?

Ja Nein

Wenn ja, wie viele mit FH-Diplom?

Wenn ja, wie viele mit Uni-Diplom?

Beschäftigen Sie in Ihrem Unternehmen Informatiker/-innen mit technisch orientierter Ausbildung bzw. Wirtschafts- oder Medizininformatiker/-innen?

Ja Nein

Haben Sie Absolventinnen oder Absolventen anderer Studienrichtungen (z.B. Mathematik oder Physik) mit Informatik-Aufgaben in Ihrem Unternehmen betraut?

Ja Nein

Allgemeine Fragen zu Bachelor und Master

Sind Ihnen die Studienabschlüsse **Bachelor** oder **Master** bekannt?

Ja Nein

Beschäftigen Sie bereits Bachelor-Absolventinnen oder -Absolventen?

Ja Nein

Wenn ja, welcher Fachrichtung?

Beschäftigen Sie bereits Master-Absolventinnen oder -Absolventen?

Ja Nein

Wenn ja, welcher Fachrichtung?

Fragen zur Hochschulausbildung von Informatikerinnen und Informatikern

In einem **Bachelor**-Studiengang wird in einer verkürzten Studiendauer (in der Regel 6 bis 7 Semester) ein solides praxisorientiertes Grundlagenwissen vermittelt mit der Möglichkeit, sich in einem Schwerpunktfach oder interdisziplinären Anwendungsfach zu spezialisieren.

Welche Spezialisierungen würden Sie sich wünschen?

Ein **Master**-Studiengang ist ein üblicherweise an einen Bachelor-Abschluss anschließender, an neue Forschung heranführender und eventuell spezialisierender 3- oder 4-semesteriger Studiengang.

Zusammen mit dem **Bachelor**-Abschluss ist der Master etwa mit dem sonstigen Uni-Diplom vergleichbar, außer dass eine Person mit Master-Abschluss u.U. etwas tieferes Spezialwissen hat, dafür aber etwas weniger über breiteres Fachwissen als eine Person mit Diplom verfügt.

Die Regelstudienzeit eines Diplom-Studienganges in Informatik an der Universität beträgt in der Regel 9 Semester, an der Fachhochschule 7 bis 8 Semester.

Würden Sie eine Informatik-Absolventin oder einen -Absolventen eines solchen **Bachelor**-Studiums einer Person mit **FH-Diplom** vorziehen?

Ja Nein Unentschieden

Würden Sie eine Informatik-Absolventin oder einen -Absolventen eines solchen **Master**-Studiums einer Person mit einem **FH-Diplom** vorziehen?

Ja Nein Unentschieden

Würden Sie eine Informatik-Absolventin oder einen -Absolventen eines solchen **Bachelor**-Studiums einer Person mit **Uni-Diplom** vorziehen?

Ja Nein Unentschieden

Würden Sie eine Informatik-Absolventin oder einen -Absolventen eines solchen **Master**-Studiums einer Person mit einem **Uni-Diplom** vorziehen?

Ja Nein Unentschieden

Welche Fähigkeiten sind Ihnen bei den entsprechend ausgebildeten Informatik-Absolventinnen und -Absolventen wichtig?

	Bachelor	Master	FH-Diplom	Uni-Diplom
Analytisches Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Belastbarkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigeninitiative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigenständiges Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Flexibilität	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikationsfähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konzeptionelles Denken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisationsfähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentationsfähigkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soziale Kompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamorientiertes Arbeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Überzeugendes Auftreten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitere Fähigkeiten:				
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Über welche Kenntnisse sollten die entsprechend ausgebildeten Informatik-Absolventinnen und -Absolventen verfügen?

	Bachelor	Master	FH-Diplom	Uni-Diplom
Betriebssysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datenbanken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grafikanwendungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Management-, Informationssysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Multimedia-Anwendungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Netzwerke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Office-Software	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachkenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitere Kenntnisse:				
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In welcher Ebene der Unternehmenshierarchie würden Sie die entsprechend ausgebildeten Informatik-Absolventinnen und -Absolventen einsetzen?

	Bachelor	Master	FH-Diplom	Uni-Diplom
Unternehmensführung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Abteilungsleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teamleitung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitarbeiter/in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Mit welchen der unten angegebenen Aufgabengebiete würden Sie die entsprechend ausgebildeten Informatik-Absolventinnen oder -Absolventen betrauen?

	Bachelor	Master	FH-Diplom	Uni-Diplom
Management/Unternehmensentwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Telekommunikation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forschung/Entwicklung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analyse/Design	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmierung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internetdienste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verkauf/Marketing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dienstleistungen/Support	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Netzwerk-Administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Datenbank-Administration	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verwaltung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weitere Aufgabengebiete:				
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

In welcher Sprache sollte die Ausbildung zum Bachelor/Master erfolgen?

Deutsch Englisch Bilingual

Für wie sinnvoll halten Sie allgemein die Einführung von Bachelor- und Master-Studiengängen im Bereich Informatik?